ISTITUTO EUROPEO LEOPARDI

CLASSE 4^ SEZIONE A

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

IND. AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - QUADRIENNALE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ISTITUTO LEOPARDI
MILANO

Vista la legge 425/97, visto il regolamento art. 5 e successive modifiche, il Consiglio di Classe redige il seguente

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 4^ SEZ. A ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE DI STUDIO

Materie di insegnamento	Classe 3a	Classe 4a
Religione	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Prima lingua Inglese	2	3
Conversazione Inglese	1	-
Seconda lingua Francese/Spagnolo	2	2
Matematica	3	3
Economia Aziendale e laboratorio	8	8
Scienza delle Fin.	3	3
Diritto	2	2
Informatica	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2
Totale	**32**	**32**

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

TOT. ALUNNI: 8 Maschi: 5
Femmine: 3

- allievi studiano la lingua spagnola: 8

SCUOLA DI PROVENIENZA

ISTITUTO LEOPARDI: 8

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

TOT. PROMOSSI (Ist. Leopardi)	8
TOT. PROMOSSI (altri Istituti)	0
TOT. PROMOSSI CON D.F. (Ist. Leopardi)	0
TOT. PROMOSSI CON D.F. (altri Istituti)	0

Si evidenzia la presenza di 2 candidati interni con certificazione DSA con PDP agli atti della scuola. I candidati sono stati messi in condizione di usufruire degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa vigente.

DATI RELATIVI AL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE
Religione	Francesca Adobati
Lingua e lettere italiane	Simone Colombini
Storia	Simone Colombini
Lingua e lett. straniere INGLESE	Nicoletta Menduni
Lingua e lett. straniere SPAGNOLO	Daniele Seca
Matematica e Informatica	Elia Cavallè
Economia Aziendale	Luciano Biazzo
Economia Politica e Sc. delle Finanze e Diritto	Silvia Cacciotti
Economics	Apostolov Boris
Scienze Motorie e Sportive Maschile	Andrea Brina
Scienze Motorie e Sportive Femminile	Benedetta Micheli

DISCONTINUITÀ DIDATTICA

Cambiamento dalla classe 3^ alla classe 4^: Matematica
Informatica
Scienze Motorie e Sportive Maschile

STRATEGIE PER IL RECUPERO DELLE LACUNE

Come risulta dai verbali di classe, nel corso di tutto l'anno scolastico sono stati attivati percorsi di recupero per gli studenti che hanno evidenziato difficoltà e lacune nelle varie materie, in particolare durante la prima settimana di scuola dopo la pausa natalizia. Oltre ai corsi sopra indicati, sono stati assegnati lavori autonomi ed individuali.

IMPOSTAZIONI E MODALITÀ
DIDATTICA A DISTANZA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Nell'a.s. 2019/2020 e 2020/21 durante i vari periodi di chiusura per l'emergenza COVID-19 l'attività didattica non si è mai fermata e tutte le ore di lezione si sono tenute in maniera regolare, con le relative valutazioni, prediligendo l'orale allo scritto. Per tutto l'a.s. 2021/22 le lezioni si sono svolte prevalentemente in presenza, ma in alcuni casi, per effetto della recrudescenza della pandemia e al verificarsi di più casi nella stessa classe, si è ritornati, per brevi periodi alla DAD, mantenendo la stessa impostazione degli anni precedenti.
Per tutti gli studenti assenti per motivi legati all'emergenza sanitaria è stata sempre garantita la DDI.
A partire dall'a.s 2022/2023 l'attività didattica si è svolta interamente in presenza.

SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA

In preparazione alla Prima e alla Seconda Prova scritta dell'Esame di Stato sono state analizzate e svolte in classe alcune Prime e Seconde Prove ministeriali sul modello di quanto previsto dalla normativa vigente per le suddette prove. Per la seconda prova, che per l'a.s. 2023/24, le simulazioni hanno tenuto conto, come indicato nell'ordinanza ministeriale n.55 del 22 marzo 2024, del percorso svolto dalla classe nel triennio. Verranno svolte una simulazione di prima prova con la durata di 6 ore in data 24 maggio 2024 e una simulazione di seconda prova di 6 ore in data 17 maggio 2024.
In sede di dipartimento disciplinare, sulla base del D.M. 769 del 26 Novembre 2018, sono state predisposte le griglie di prima e seconda prova, successivamente condivise con gli studenti e utilizzate nella correzione delle prove durante tutto l'anno scolastico.

MODALITA' INSEGNAMENTO CLIL

La materia oggetto di insegnamento CLIL è stata: Economics.

Per quanto riguarda Economics è stata utilizzata una metodologia di CLIL modulare mediante un programma in parte parallelo ed in parte alternativo al programma di Economia Politica in lingua italiana. Si è privilegiata l'acquisizione delle abilità comunicative necessarie ad esprimere ed interpretare fatti, dati, pensieri ed emozioni (per es. describe advantages and disadvantages, oppure whether or not), l'acquisizione del vocabolario e delle strutture grammaticali e funzionali specifici della materia e necessari alla comprensione ed esposizione scritta e orale della stessa. Si è inoltre approfondito l'utilizzo delle parole di comando finalizzate all'attivazione dell'abilità cognitiva imprescindibile nella metodologia CLIL (per esempio discuss, analyze, explain). È stato utilizzato materiale sviluppato dall'insegnante, mediante elaborazione di testi specifici di Economics (Cambridge IGCSE Economics).

ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

- Giugno 2022, progetto Green Economy in Trentino
- Corso di formazione sulla sicurezza sul lavoro 81/08 a.s. 2021-2022
- 20/02/2023-04/03/2023 Stage di perfezionamento linguistico e stage lavorativo in Inghilterra
- Giornata di orientamento al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi universitari (3 Aprile 2023)
- Maggio 2023 - Beach Volley Palauno di Milano
- Giugno 2023 Learning Week presso Università Bicocca dal titolo "Il mondo globale: economia, sostenibilità e alimentazione in prospettiva storica"
- 20/10/2023 Incontro sui Piccoli Martiri di Gorla e visita al Sacrario
- 26/10/2023-31/10/2023 Progetto Associazione diplomatici a Dubai
- 08/11/2023 Conferenza università all'estero
- Dicembre 2023 - Pattinaggio su ghiaccio presso la pista allestita in Regione Lombardia
- 13/12/2023 Intervento sull'importanza della donazione del sangue a cura del Policlinico di Milano
- 15/12/2023 Visita al Museo Antropologico MUSA
- 25/01/2024 Incontro con l'autrice Benedetta Tobagi per la discussione e la presentazione del libro "La resistenza delle donne"
- Uscita didattica in Sicilia sui temi della legalità dal 12 Febbraio al 16 Febbraio 2024
- 19/02/2024 Conferenza con Dott Di Bella per il progetto "Liberi di scegliere"
- 26/02/2024 Visita al Carcere di Bollate
- Percorso di giustizia riparativa presso il Centro Asteria, tre incontri tra Gennaio, Febbraio e Marzo 2024
- 13/04/2024 Incontro "Rotary professioni" – Operazione Carriere
- 22/04/2024 Conferenza Primo Soccorso sulla sicurezza stradale e domestica

Si vuole particolarmente evidenziare lo svolgimento di un percorso sperimentale sullo sviluppo e potenziamento delle Non Cognitive Skills con attenzione alla "Stabilità emotiva".
Dopo incontri di formazione specifica rivolti a tutti i docenti della classe, il progetto si è avviato con un'intera settimana di "Learning Week" nel mese di Febbraio 2023, per approfondire con gli studenti il percorso ed i contenuti, ed organizzare tra docenti le attività finalizzate allo sviluppo di tale competenza.
A seguire i docenti, durante le lezioni delle singole discipline, hanno predisposto attività ed osservazioni specifiche, dando indicazioni agli studenti sugli approfondimenti necessari.
Al termine si è provveduto, con l'aiuto di consulenza esterna, alla valutazione del percorso.
Nell'a.s. 2023-2024 e' stata invece sviluppata l'abilità NCS "Apertura Mentale", dopo incontri di formazione specifica rivolti a tutti i docenti della classe, sono state fatte tre giornate (18-19-20 Marzo 2024) per approfondire con gli studenti il percorso e i contenuti, tramite attività di gruppo.
Al termine si e' provveduto, con l'aiuto di consulenza esterna, alla valutazione del percorso.

PROFILO ATTESO IN USCITA

L'identità dell'Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza e Marketing Quadriennale è connotata da una base culturale a carattere prevalentemente economico e giuridico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea.

L'indirizzo ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, sapersi gestire in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Gli esiti dell'apprendimento attesi a conclusione del percorso quadriennale intendono consentire agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

Risultati di apprendimento comuni a tutti gli Istituti Tecnici

A conclusione del percorso, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti individuali e sociali;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Servirsi degli strumenti espressivi della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, servendosi anche delle strategie espressive e degli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche, per operare nel campo delle scienze applicate, per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Saper interpretare adeguatamente il proprio ruolo in attività di gruppo;
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche adeguate e necessarie per la gestione di progetti;
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Risultati di apprendimento del percorso Economico Amministrazione Finanza e Marketing

Il profilo dei percorsi del settore economico è caratterizzato dalla cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing e l'economia sociale.
Gli studenti, a conclusione del percorso di studi, sono in grado di:

- Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- Intervenire in diverse tipologie di sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e individuare possibili interventi, con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, proponendo ed effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha globalmente raggiunto i seguenti obiettivi che il Consiglio di Classe ha suddiviso in:

- **Formativi – comportamentali:**

  1. Saper ascoltare, rispettare le opinioni altrui e saper valorizzare le proprie idee.
  2. Sviluppare le capacità operative e organizzative.
  3. Abituarsi ad assumere le proprie responsabilità.

- **Cognitivi:**

  1. Comprensione di un testo nelle sue linee essenziali
  2. Migliorata la capacità linguistico – espressiva
  3. Sviluppata la capacità logico – interpretativa

OBIETTIVI TRASVERSALI

Formativi-comportamentali

Gli obiettivi, che questo CDC ritiene siano stati complessivamente raggiunti, coerentemente con il progetto educativo su cui si fonda l'identità di questo Istituto, vertono sui seguenti punti:

- Educazione alla salute sia sul piano della corretta informazione sia della prevenzione di problemi specifici

- Rispetto e cura della propria persona, dei beni e degli spazi altrui, dell'ambiente

- Rispetto delle regole di convivenza comunemente condivise ed esplicitate nel Regolamento scolastico.

- Capacità di riconoscere le differenze e le specificità dei ruoli presenti nell'ambito scolastico, abituandosi a collaborare con gli adulti ed i compagni assumendo atteggiamenti e comportamenti ispirati al rispetto e alla tolleranza specifica

- Disponibilità verso gli stimoli esterni provenienti tanto dal mondo della scuola come dalla società e capacità di partecipare attivamente alle attività proposte

- Capacità di utilizzare le informazioni per avvalersene in modo costruttivo e utile alla propria formazione
- Capacità di pianificare e organizzare il lavoro

Obiettivi di Area:

Area Scientifica - Tecnica

- Comprendere le richieste essenziali di un testo e saper individuare le strategie appropriate di risoluzione
- Acquisire un accettabile linguaggio tecnico - professionale
- Sviluppare le capacità logico – interpretative

Per quanto concerne l'approccio tecnico - commerciale delle lingue straniere, gli obiettivi prefissati sono i seguenti:

- Saper esporre con un linguaggio sufficientemente corretto.
- Conoscere la tipologia della corrispondenza e le fasi della transazione commerciale.
- Conoscere alcuni aspetti della civiltà del Paese di cui si studia la lingua.

Area linguistico - storico - letteraria

- Saper esporre gli argomenti con un linguaggio adeguato
- Saper inserire le varie opere, correnti letterarie e autori nel loro contesto storico
- Saper individuare le analogie e le differenze tra le varie correnti letterarie

MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MODALITÀ'	ITA	STO	MAT.	EC. AZ.LE	DIR	FIN	ING.	FRA.	SPAG.	ED. FIS M	ED FIS F
Lezione frontale	8	8	8	8	7	7	8	8	8	6	4
Lezione partecipata	6	6	7	5	5	5	5	5	4	8	8
Metodo induttivo	/	/	/	3	3	3	2	2	2	/	4
Lavoro di gruppo	/	/	/	4	2	2	/	2	/	5	8
Analisi guidata	7	7	7	4	4	2	5	5	6	2	2

N.B. 1 Metodologia meno utilizzata
8 Metodologia più utilizzata

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Strumenti Utilizzati	ITA	STO	MAT.	EC.AZ.LE	DIR	FIN	ING.	FRA.	SPAG.	ED. FIS
Interrogazione lunga	8	8	8	8	8	8	8	8	8	/
Interrogazione Breve	6	6	2	3	4	4	4	4	2	5
Verifiche scritte	8	4	8	8	4	4	8	8	8	4
Relazione	/	/	/	2	/	/	/	/	/	4
Esercizi	6	6	8	8	6	6	6	8	7	8

N.B. 1 Metodologia meno utilizzata
8 Metodologia più utilizzata

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Il Consiglio di Classe per l'attribuzione del Credito Scolastico ha tenuto conto del' art. 15, del d.lgs 62/2017; prendendo in considerazione le fasce di punteggio previste integrate con elementi relativi alla regolare frequenza scolastica, all'interesse, all'impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative.
Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino ad un massimo di quaranta punti nel triennio. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché dalle indicazioni fornite nell'articolo 11/1 della O.M. n. 45 del 09 marzo 2023.

Valutazione e criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità

La valutazione si basa sulla rilevazione di:

- Partecipazione dell'alunno all'attività in classe.
- Assimilazione degli argomenti disciplinari.
- Capacità di operare collegamenti in senso pluridisciplinare.
- Livello raggiunto rispetto alla situazione di partenza.

Nella sostanza la struttura della valutazione è stata data sulla base dello schema seguente:

Livello	Voto	Criteri di valutazione
Prova Fallita	3	Conoscenza non valutabile, assenza delle minime nozioni strumentali in presenza di gravi lacune nel merito della disciplina in esame (es. lo studente consegna l'elaborato in bianco; durante l'interrogazione non pronuncia parola).
Prova Gravemente Insufficiente	4	Conoscenza lacunosa e frammentaria, limiti evidenti sul piano dello studio, accertabili per l'ignoranza di nozioni elementari e fondamentali della disciplina; sostanziale incapacità di orientarsi tra gli argomenti di maggior rilievo; assenza totale di comprensione a proposito di questioni che costituiscono aspetti nodali della materia; esposizione gravemente scorretta.
Prova Insufficiente	5	Conoscenza incompleta dei contenuti fondamentali, caratterizzata comunque dal possesso di alcuni elementi essenziali; comprensione parziale dei problemi. Esposizione difficoltosa e/o imprecisa.
Prova Sufficiente	6	Conoscenza sostanzialmente adeguata dei contenuti fondamentali anche se guidata; comprensione limitata alle questioni basilari della disciplina. Esposizione nell'essenza corretta, uso di un lessico accettabile ma non sempre adeguato.
Prova Discreta	7	Conoscenza globale degli argomenti proposti; analisi, sintesi e deduzioni semplici ma corrette; discreta articolazione del discorso.

Prova Buona	8	Conoscenza sicura dei contenuti caratterizzata da un sapere capace di individuare gli aspetti essenziali delle questioni; comprensione adeguata delle tematiche affrontate, capacità di collegare, su richiesta, gli argomenti oggetto della prova.
Prova Ottima	9	Conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti; sicura e puntuale delle tematiche affrontate, capacità di collegare autonomamente gli argomenti oggetto di prova.
Prova Eccellente	10	Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti disciplinari, nella quale si esprima una rielaborazione personale delle questioni affrontate ed una riflessione autonoma; comprensione piena delle tematiche testimoniata dalla capacità di collegare autonomamente i contenuti disciplinari. Esposizione fluida ed argomentata, evidenziata da un lessico ricco, capace di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Durante tutte le prove scritte agli studenti con certificazione DSA è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% (come da "linee guida" allegate al D.M 12 luglio 2011).

RELAZIONE DELLA CLASSE

La classe è attualmente formata da 8 alunni, 5 maschi e 3 femmine; durante il percorso di studi quadriennale ha mutato la sua composizione e il suo profilo iniziale poiché 5 studenti, dopo il primo biennio hanno deciso di intraprendere un altro tipo di indirizzo di studi o non sono stati ammessi alla classe successiva non avendo raggiunto i livelli minimi di apprendimento stabiliti dal consiglio di classe; gli alunni hanno vissuto poi, nel primo anno di corso, l'esperienza della pandemia e della didattica a distanza, che hanno comunque seguito, nonostante le ovvie difficoltà presentate dalla situazione d'emergenza, con costanza, regolarità ed interesse. Al ritorno in classe e alla normale e consueta forma di didattica, gli studenti hanno quindi cercato di creare un gruppo omogeneo dal punto di vista dei rapporti interpersonali e dal punto di vista del profitto scolastico; il livello di preparazione e la maturazione culturale raggiunti al termine del percorso di studi possono essere complessivamente definiti soddisfacenti, pur restando presenti ovvie e naturali differenze che tengono conto delle predisposizioni e degli interessi dei singoli e delle difficoltà che nell'ambito delle diverse materie, soprattutto nell'asse matematico scientifico, si sono trovati ad affrontare.
Qualche studente si è distinto in modo particolare per l'impegno nello studio e per i buoni risultati ottenuti, assumendo un ruolo trainante per il rimanente gruppo classe. Nell'ambito del percorso quadriennale le varie discipline hanno sviluppato e potenziato la preparazione e il livello iniziale dei singoli alunni, affrontando i programmi ministeriali e arricchendo la loro formazione con attività pluridisciplinari, uscite didattiche, le esperienze del PCTO con gli stage inerenti al percorso di studi intrapreso. In modo particolare la classe si è distinta per l'interesse dimostrato nei confronti dell'argomento riguardante la Giustizia riparativa, argomento che ha coinvolto soprattutto le materie di diritto ed educazione civica. Nel corso del secondo biennio gli alunni hanno anche affrontato la sperimentazione dei Non cognitive skill, che si sono focalizzati sulla Stabilità emotiva e sull'Apertura mentale e che hanno previsto una serie di attività di gruppo finalizzate a sviluppare lo spirito di collaborazione e di creatività nei singoli alunni. Il comportamento si e' complessivamente dimostrato corretto, l'attenzione e la partecipazione sono state globalmente positive e questo ha consentito agli alunni di seguire con interesse le lezioni e di interagire positivamente con i docenti, con gli argomenti e le attività che sono state loro proposte nelle varie materie del curriculum scolastico.

ALLEGATI

- ✔ Programmazione didattica pluridisciplinare per nuclei tematici
- ✔ Programma didattico - disciplinare di ogni singola materia

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI I.R.C.
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

Il percorso dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado di I.R.C. accompagna lo studente ad acquisire le seguenti competenze ed abilità:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio religioso cristiano e degli altri monoteismi.
- Saper riconoscere sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.
- Saper motivare le proprie scelte di vita e le proprie opinioni, confrontandole con la visione religiosa e spirituale e dialogando in modo aperto, libero e costruttivo.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Conoscenza di sé e progetto di vita	Il senso della propria identità e la consapevolezza attraverso la proposta filosofica, spirituale e psicologica. (Galimberti, Siegel) Temi di orientamento alla scelta post diploma. Ikigai: trovare il proprio centro.
Il mondo e la società	I conflitti attuali (Russia-Ucraina, Israele-Gaza). L'opzione di un'economia senza armi. Fake news e disinformazione. Il fenomeno mafioso e la storia dei protagonisti della lotta alla Mafia.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI ITALIANO
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Conoscere i caratteri fondamentali dei movimenti letterari dell'Ottocento e del Novecento.
- Conoscere le principali caratteristiche della poetica dei rappresentanti più significativi del movimento letterario preso in considerazione. Saper analizzare e commentare i testi studiati degli autori.
- Essere in grado di comprendere l'importanza che hanno avuto le varie correnti letterarie nello sviluppo della Letteratura italiana moderna e contemporanea.
- Conoscere i caratteri distintivi della poetica degli autori presi in considerazione.
- Saper riconoscere le caratteristiche fondamentali delle singole tipologie di scrittura, cogliere analogie e differenze

MACROARGOMENTI	**CONTENUTI FONDAMENTALI**
Romanticismo	Manzoni e Leopardi
Verismo	Giovanni Verga
Decadentismo	Pascoli, D'Annunzio, Svevo, Pirandello
Futurismo	Frantumazione sintassi, innovazione
Poesia Pura	Ungaretti
Ermetismo	Montale e Quasimodo
Prosa e poesia nel secondo Novecento	Il Neorealismo e il Postmoderno

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI STORIA
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Periodizzazione degli eventi
- Ordine degli eventi sulla linea del tempo
- Riconoscimento delle cause e degli effetti degli eventi
- Esposizione della narrazione storica

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Post-unità d'Italia	I problemi della post- unità La destra e la sinistra storica
La crisi di fine secolo	
Il primo Novecento	La Belle Epoque L'età Giolittiana La grande guerra La rivoluzione Russa Il dopoguerra
I totalitarismi	Fascismo Nazismo
I grandi conflitti	La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze
Il secondo Novecento	La guerra fredda L'Italia repubblicana L'Italia del boom economico

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI INGLESE
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Comprendere e padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi del lessico commerciale, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale sia commerciale che in vari contesti, utilizzando linguaggi settoriali, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, stabilendo collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Comprendere e interpretare testi scritti di diverse tipologie.
- Produrre testi scritti, efficaci e adeguati in relazione ai differenti scopi comunicativi commerciali e non per riferire, descrivere o argomentare il proprio punto di vista.

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Business Theory	
International trade	What is international trade?
Banking	Banking services to business, methods of payment
Finance	The Stock Exchange Who operates on the Stock Exchange
Marketing and advertising	Market research The marketing mix
Globalisation	What is Globalisation, advantages and disadvantages of Globalisation
Cultural profiles	
Government and politics European Union	The organisation of the EU European treaties at a glance.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SPAGNOLO
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Sapersi esprimere oralmente con proprietà e chiarezza;
- Saper produrre testi scritti chiari e grammaticalmente corretti;
- Saper usare linguaggi specifici: storico, istituzionale, commerciale ed economico- aziendale.

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Economía: el mundo de los negocios; los bancos; la bolsa; el marketing y la publicidad;	Clases de bancos; actividades bancarias típicas; la Banca Ética; la bolsa; marketing y publicidad; las 4 PES y las 4 CES
Civilización: historia de España del siglo XX; cultura e historia política de América Latina.	Guerra Civil Española; Franquismo; E.T.A.; Hispanoamérica en el siglo XX: economía e historia de Hispanoamérica; las dictaduras de Chile y Argentina: los desaparecidos; la revolución cubana y la dictadura de Fidel Castro

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI MATEMATICA
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Saper studiare le caratteristiche fondamentali di una funzione in due variabili
- Saper trovare massimi e minimi di una funzione in due variabili usando il metodo opportuno in base alla situazione
- Saper risolvere problemi di scelta e di ottimizzazione aziendale
- Saper riconoscere le caratteristiche di un bene sul mercato studiandone le curve di domanda e offerta
- Saper calcolare e interpretare le probabilità a priori e a posteriori di eventi

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Funzioni di due variabili	Dominio di una funzione Curve di livello Disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari Derivate parziali Ricerca di estremi liberi Ricerca di estremi vincolati
Ricerca operativa	Programmazione lineare in due variabili Problemi di scelta
Matematica finanziaria	Funzioni domanda e offerta Elasticità della domanda Funzioni di produzione
Probabilità e statistica	Definizioni e proprietà Teorema di Bayes

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI INFORMATICA
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Saper strutturare e creare un database con Microsoft Access.
- Conoscere i fondamenti del world wide web.
- Conoscere i funzionamenti di base di una rete neurale.
- Sapere cos'e' una blockchain e le sue applicazioni.

MACROARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
Microsoft Access	Conoscere il modello entità-relazione e saperlo usare per strutturare un database Creazione di un database relazionale
Fondamenti di internet	Funzionamento base del World Wide Web Il Web 1.0 Il Web 2.0
Intelligenze artificiali	Definizione di un'intelligenza artificiale Funzionamento base di una rete neurale Problematiche connesse
Il web 3.0	Trasformazioni in atto Blockchain Problematiche connesse

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI ECONOMIA AZIENDALE A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Operare per obiettivi e progetti;
- Partecipare al lavoro organizzativo e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- Individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- Rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili,
- Analisi di bilancio per indici e per flussi, rendicontazione ambientale e sociale d'impresa;
- Controllo della gestione;
- Reporting di analisi e di sintesi, processo di pianificazione strategica;
- Business plan e piano di marketing

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
COMUNICAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE Strategie Caratteristiche Contabilità analitico gestionale Contabilità generale Budget e Reporting	La definizione e le classificazioni delle imprese industriali; le fasi tipiche del processo produttivo industriale.; la classificazione dei costi; il concetto di contabilità analitico gestionale: le scritture contabili; le scritture di assestamento, di epilogo e di chiusura ; applicare le conoscenze amministrativo-contabili alla tenuta della contabilità generale, redigere scritture in PD relative sia alle operazioni di gestione, sia alle operazioni di assestamento, di epilogo e di chiusura; redigere il budget.
L'IMPOSIZIONE FISCALE La determinazione delle imposte dirette	La distinzione tra imposte dirette e indirette; i principi su cui si basa il calcolo del reddito fiscale; le norme tributarie le valutazioni dei componenti del reddito d'impresa. Calcolare l'IRAP e IRES contabilizzare e iscrivere in bilancio le imposte di competenza
IL BILANCIO D'ESERCIZIO .la redazione del bilancio .analisi per indici e per flussi .analisi socio-ambientale	Le funzioni del bilancio; la normativa civilistica; i documenti del bilancio l'interpretazione del bilancio; analisi per indici e per flussi. Redigere il bilancio d'esercizio, interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale attraverso il

	calcolo degli indici e dei flussi; analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.
LA GESTIONE DELLE BANCHE	Caratteristiche e classificazione del fido bancario, l'istruttoria fidi. Caratteristiche generali delle operazioni di impiego fondi, le principali operazioni attive bancarie

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI DIRITTO
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- riconoscere i principi fondamentali alla base dello stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza e governo
- riconoscere i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili nella Costituzione
- saper collocare storicamente la Costituzione
- individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali
- individuare il processo di formazione e gli obiettivi delle Comunità Europee e l'attuale struttura dell'Unione Europea

MACRO ARGOMENTI	**CONTENUTI FONDAMENTALI**
L'ordinamento internazionale	La consuetudine internazionale e i trattati
Lo Stato	Lo stato e i suoi elementi costitutivi Forme di stato e di governo
L'organizzazione Costituzionale	le caratteristiche della forma di governo prevista dalla Costituzione
La UE	il processo di formazione e gli organi dell'Unione Europea

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SCIENZA DELLE FINANZE A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI FONDANTI

- Riconoscere gli effetti delle politiche economico-finanziarie
- Cogliere le differenze e le connessioni tra l'attività economica dello stato e quella del mercato
- Riconoscere il ruolo del bilancio dello stato come strumento di politica economica
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale

MACRO ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
La politica finanziaria	Finanza neutrale e funzionale
Il bilancio dello Stato	La funzione del bilancio dello Stato I principi costituzionali in materia di bilancio
La politica dell'entrata	Le diverse forme di entrata Le reazioni dei contribuenti agli obblighi fiscali e le relative conseguenze economiche
L'imposta e la capacità contributiva	IRPEF caratteri generali e soggetti passivi

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI ECONOMICS A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

Nuclei Fondanti:

- La capacità di comprendere il vocabolario inglese di base per quanto riguarda l'economia.
- La capacità di comprendere e spiegare semplici concetti economici in inglese.
- La capacità di comprendere e parlare dei diversi aspetti economici di un paese.
- La capacità di rispondere alle domande in forma scritta collegando diversi concetti economici.

Argomenti	Contenuti Fondamentali
1) Macroeconomy:	1) The role of government 2) Inflation deflation 3) Stagflation and recession 4) Policies for Economic growth (Come obiettivo indicato nel PECUP: utilizzare I linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.)
2) Economic Developpement:	1) Living standards 2) Poverty and population 3) Differences in economic development between countries (Come obiettivo indicato nel PECUP: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attivita di studio, ricerca e approfondimento discplinare)
3) International Trade:	1) International specialization 2) Absolute and comparative advantage 3) Free trade and protection

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (maschile)
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI TEMATICI	MACRO ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI
La percezione di sè ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Lavoro specifico finalizzato al consolidamento di abilità motorie coordinative e condizionali Autovalutazione della propria prestazione attraverso somministrazione di test motori specifici Corrette strategie individuali e collettive per la risoluzione di problemi motori.	Consolidamento delle strategie di base per il miglioramento autonomo della propria condizione fisica. Potenziamento organico generale specifico Acquisizione e sviluppo abilità motorie complesse Acquisizione di strategie per l'incremento del potenziale motorio
Lo sport, le regole e il fair play	Praticare e coordinare discipline sportive in un contesto individuale e di squadra Regolamenti sportivi. Arbitraggio di gare e tornei sportivi	Conoscenza dei regolamenti, dei ruoli e dei gesti tecnici fondamentali dei principali sport Apprendimento e messa in pratica delle regole di gioco Fair play e collaborazione
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Riflessioni sulle modificazioni organiche indotte dall'esercizio fisico Principali elementi di primo soccorso e traumatologia sportiva Definizione e considerazioni sul fenomeno del doping nello sport e paralimpiadi Sport e inclusione	Conoscere i principali traumi sportivi e alcune semplici procedure di primo soccorso Conoscere il fenomeno del 'doping nello sport' e le principali implicazioni che esso svolge in relazione al concetto di etica sportiva
Relazione con l'ambiente naturale	Attività motoria all'aria aperta	Lavoro in ambiente naturale

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (femminile)
A.S. 2023/2024
4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

NUCLEI TEMATICI	MACRO ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI
La percezione di sè ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Lavoro specifico finalizzato al consolidamento di abilità motorie coordinative e condizionali Autovalutazione della propria prestazione attraverso somministrazione di test motori specifici Corrette strategie individuali e collettive per la risoluzione di problemi motori.	Consolidamento delle strategie di base per il miglioramento autonomo della propria condizione fisica. Potenziamento organico generale specifico Acquisizione e sviluppo abilità motorie complesse Acquisizione di strategie per l'incremento del potenziale motorio
Lo sport, le regole e il fair play	Praticare e coordinare discipline sportive in un contesto individuale e di squadra Regolamenti sportivi. Arbitraggio di gare e tornei sportivi	Conoscenza dei regolamenti, dei ruoli e dei gesti tecnici fondamentali dei principali sport Apprendimento e messa in pratica delle regole di gioco Fair play e collaborazione
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Riflessioni sulle modificazioni organiche indotte dall'esercizio fisico Principali elementi di primo soccorso e traumatologia sportiva Definizione e considerazioni sul fenomeno del doping nello sport e paralimpiadi Sport e inclusione	Conoscere i principali traumi sportivi e alcune semplici procedure di primo soccorso Conoscere il fenomeno del 'doping nello sport' e le principali implicazioni che esso svolge in relazione al concetto di etica sportiva
Relazione con l'ambiente naturale	Attività motoria all'aria aperta	Lavoro in ambiente naturale

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
NUCLEI FONDANTI DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

4 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING NUCLEI FONDANTI

Le attività e le iniziative di Educazione Civica svolte dalla classe sono state progettate al fine di permettere allo studente di:

- impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune;
- esercitare il pensiero critico e le abilità di risoluzione di problemi;
- partecipare in modo critico alle attività della comunità;
- accedere ai mezzi di comunicazione e di interpretazione critica delle informazioni;
- essere disponibile a partecipare ai processi decisionali e alle attività civiche;
- comprendere il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non di violenza;
- essere disponibile a superare i pregiudizi e a garantire giustizia ed equità sociali.

I contenuti proposti alla classe, scelti sulla base della normativa di riferimento, sono quelli riportati nella tabella sottostante.

MACRO-ARGOMENTI	CONTENUTI FONDAMENTALI
La Costituzione	Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana Come obiettivo indicato nel PECUP: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini di apprendimento permanente.
Educazione alla legalità	La giustizia riparativa e il perdono responsabile. Comprendere, a partire dall'art. 27 della Costituzione, la funzione rieducativa della pena. Capire il senso della giustizia riparativa che si fonda sul riconoscimento della dignità della persona umana come diritto inalienabile.
Educazione alla legalità	Lotta alla mafia. Giudici Falcone e Borsellino. Visita Casa Memoria Peppino Impastato a Cinisi. Visione film "I cento passi" Il doping nello sport. Bartali. Come obiettivo indicato nel PECUP: saper interpretare adeguatamente il proprio ruolo in attività di gruppo.
Lo sviluppo sostenibile	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
	L'impresa sostenibile

Responsabilità Sociale d'impresa	I vantaggi dell'impresa sostenibile Rendicontazione sociale e ambientale I documenti volontari di rendicontazione sociale e ambientale Coinvolgimento degli stakeholder Bilancio sociale, ambientale e di sostenibilità
Death penalty	Death penalty: are you pro or con debate
Hispanoamerica **America Latina: dictaturas de Chile, Cuba y Argentina** **Terrorismo ETA**	Breve recorrido històrico sobre las dictaduras latinoamericanas del siglo XX

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO:

È stata svolta regolarmente l'attività relativa ai **percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**, provvedendo alla valutazione delle diverse fasi del percorso attraverso l'attribuzione di voti nelle discipline coinvolte e tenendo conto delle indicazioni del tutor aziendale.

Il progetto di Istituto per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ha definito le seguenti attività:

- Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- Sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori
- Sviluppare abilità comunicative e relazionali
- Comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro e dell'impresa nella dimensione globale
- Costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e lavoro
- Sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nello studio e nel lavoro

L'esperienza si è articolata in una pluralità di tipologie di interazioni con il mondo del lavoro

- INCONTRI CON ESPERTI DEL MONDO DEL LAVORO
- FORMAZIONE IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

in contesti organizzativi diversi, durante il periodo delle lezioni, in orario extrascolastico e nel corso dell'estate

Il report del tutor aziendale ha tenuto conto dell'acquisizione delle seguenti competenze

- Capacità e abilità relazionali con colleghi e superiori
- Capacità di lavorare in gruppo
- Rispetto degli orari e delle regole aziendali
- Rispetto delle norme e dei comportamenti in materia di sicurezza
- Capacità di gestione delle informazioni
- Capacità di portare a termine i compiti assegnati relativi agli ambiti di competenza individuati nel progetto formativo individuale
- Capacità di rispettare i tempi di esecuzione di tali compiti
- Maturazione del senso di responsabilità rispetto al ruolo assegnato
- Capacità di comunicare in lingua madre
- Competenze digitali (ove previste)

ATTIVITA' SVOLTE NELL'AMBITO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI:

- Stage Aziendali giu/lug 2022 e giu/lug 2023
- Progetto UNICREDIT "Start Up Your Life" (Ottobre 2022 - Aprile 2023)
- Giugno 2022, progetto Green Economy in Trentino
- Corso di formazione sulla sicurezza sul lavoro 81/08 a.s. 2021-2022
- 20/02/2023-04/03/2023 Stage di perfezionamento linguistico e stage lavorativo in Inghilterra
- Giornata di orientamento al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi universitari (3 Aprile 2023)
- Giugno 2023 Learning Week presso Università Bicocca dal titolo "Il mondo globale: economia, sostenibilità e alimentazione in prospettiva storica"
- 26/10/2023-31/10/2023 Progetto Associazione diplomatici a Dubai
- Uscita didattica in Sicilia sui temi della legalità dal 12 Febbraio al 16 Febbraio 2024
- 26/02/2024 Visita al Carcere di Bollate
- Percorso di giustizia riparativa presso il Centro Asteria, tre incontri tra Gennaio, Febbraio e Marzo 2024
- 13/04/2024 Incontro "Rotary professioni" – Operazione Carriere

FIRME DI RATIFICA DEL DOCUMENTO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRME
Religione	Francesca Adobati	
Lingua e lettere italiane	Simone Colombini	
Storia	Simone Colombini	
Lingua e lett. straniere INGLESE	Nicoletta Menduni	
Lingua e lett. straniere SPAGNOLO	Daniele Seca	
Matematica	Elia Cavallè	
Informatica	Elia Cavallè	
Economia Aziendale	Luciano Biazzo	
Economia Politica e Sc. delle Finanze	Silvia Cacciotti	
Diritto	Silvia Cacciotti	
Economics	Apostolov Boris	
Scienze Motorie e Sportive Maschile	Andrea Brina	
Scienze Motorie e Sportive Femminile	Benedetta Micheli	

Milano, 2 maggio 2024

Il Preside
(Prof. Roberto Pasolini)

ISTITUTO LEOPARDI

P R O G R A M M A

svolto per la preparazione

agli esami

di

STATO

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Anno scolastico 2023/2024

PROGRAMMA DI ITALIANO
Prof. Simone Colombini
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Libri di testo:

- *La letteratura,* 3A e 3B, (Dall'unità d'Italia al primo Novecento) ; (Dal primo Novecento ad oggi) - Barberi – Squarotti – ATLAS Edizioni
- *La Divina Commedia* - Paradiso – *a cura di Jacomuzzi - SEI*

Le caratteristiche della poetica del Neoclassicismo e del Preromanticismo: tematiche fondamentali

Le caratteristiche fondamentali del Romanticismo

Il Romanticismo italiano
Alessandro Manzoni
La vita e la poetica
Lettera sul Romanticismo
Le Odi: *Il 5 maggio*
L'Adelchi: *La morte di Adelchi*
Gli Inni sacri

Giacomo Leopardi
La vita e la poetica
I Canti: *Il sabato del villaggio*
Alla luna
L'infinito
A sé stesso
La sera del dì di festa
Il passero solitario
La quiete dopo la tempesta
Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
Le Operette morali

Il Verismo: caratteristiche fondamentali del movimento e della sua poetica

Giovanni Verga

- La vita e la poetica
- *I Malavoglia*
- *Le novelle*
- Il ciclo dei vinti

Antologia

- *I Malavoglia: cap. I*
- *La roba*

Il Decadentismo e i poeti maledetti

C. Baudelaire, *L'albatros*
A. Rimbaud, *Vocali*

Il Simbolismo e l'Estetismo

Giovanni Pascoli

- La vita e il pensiero (pp. 232-238)
- La poetica del Fanciullino (pag.241)
- Le raccolte poetiche.

Antologia

- *Lavandare*
- *Il lampo*
- *X Agosto*
- *Arano*
- *Il tuono*
- *Novembre*

Gabriele D'Annunzio

- La vita e il pensiero
- I romanzi: *Il Piacere*

Antologia

- *I pastori*
- *La sabbia del tempo*
- *La figura di Andrea Sperelli (cap. I del Piacere)*

L'età delle Avanguardie

Il Futurismo

Antologia

- *Manifesto del Futurismo*
- *Il palombaro di Corrado Govoni*
- *La fontana malata di Aldo Palazzeschi*

I Crepuscolari e la loro poetica

La Scapigliatura: tematiche fondamentali

Italo Svevo

- La vita e il pensiero
- *La coscienza di Zeno*

Antologia

- *La coscienza di Zeno: cap. VIII La psico-analisi*

Luigi Pirandello

- La vita e il pensiero
- La poetica pirandelliana: l'Umorismo
- I romanzi: *Il fu Mattia Pascal, Uno, Nessuno, Centomila*
- Le Novelle
- Il teatro di Luigi Pirandello

Antologia

- *Il fu Mattia Pascal.*

La poesia pura e Giuseppe Ungaretti

La vita e la poetica di Ungaretti

- Le caratteristiche della poesia pura
- L'Allegria

Antologia

- *Soldati*
- *Veglia*
- *San Martino del Carso*
- *Mattino*
- *Fratelli*

L'Ermetismo

Eugenio Montale

- La vita e la poetica
- Le due stagioni poetiche di Montale: dall'Ermetismo allo stile colloquiale

Antologia

- *Meriggiare pallido e assorto*
- *Spesso il male di vivere*
- *Forse andando un mattino*
- *Ho sceso dandoti il braccio*

Salvatore Quasimodo

. La vita e la poetica

Antologia

. *Ed è subito sera*
. *Alle fronde dei salici*
. *Uomo del mio tempo*

Umberto Saba

La vita e la poetica

Antologia

. *Mio padre è stato per me l'assassino*
. *La capra*
. *Città vecchia*

Il Neorealismo

Italo Calvino

- La vita e il pensiero
- *Il sentiero dei nidi di ragno*
- *La trilogia dei nostri antenati*

Il Postmoderno e le caratteristiche fondamentali della letteratura degli anni Duemila

Dante Alighieri (*Paradiso*)

- Caratteri generali e struttura del *Paradiso*

- Lettura, contenuto e commento dei seguenti canti: I, III, VI, XI (dal 49° al 99° verso), XXXIII

PROGRAMMA DI STORIA
Prof. Simone Colombini
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Libri di testo:
M.Palazzo- M.Bergese-A.Rossi "Storia magazine per la Riforma", vol. 2 - La Scuola edizioni
M.Palazzo- M.Bergese-A.Rossi "Storia magazine" Volumi 3a-3b
La Scuola

- La situazione politica, economica e sociale della post-Unità
- La Destra e la Sinistra storica
- L'età dell'imperialismo
- La Belle Époque
- L'età giolittiana
- La I guerra mondiale
    - Le cause remote e la causa scatenante
    - L'Italia prima della Grande Guerra
    - Il contrasto tra interventisti e neutralisti
    - L'Italia nella Grande Guerra
    - La conclusione del conflitto
- La Rivoluzione russa
- Il Dopoguerra
- Il Fascismo in Italia
- Il Nazismo in Germania e il Terzo Reich
- La Seconda guerra mondiale
- Il secondo Dopoguerra in Italia
- La "guerra fredda" e il crollo del comunismo
- Il blocco occidentale e il blocco comunista-socialista
- L'Italia del "boom economico"
- Gli anni di piombo e il terrorismo
- L'Italia della Prima Repubblica
- L'Italia della Seconda Repubblica
- La situazione politica degli anni Duemila.

PROGRAMMA DI INGLESE
Prof.sa Nicoletta Menduni
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Libro di testo: F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley - Business Expert - Pearson.

Business in its economic background

International trade
Commerce and trade (pag 8)
Sectors of production (pag 8)
Economic systems (pag 9)
Mature and emerging markets (pag 10)

Banking and finance

Banking service (pag 56)
Online banking (pag 57)
The Stock Exchange (pag 59-60-61)
Other world stock exchanges (pag 62)
Financial crises (pag 63)

The market and marketing

- What is marketing (pag 80-81)
- Market research (pag 82)

E-marketing (pag 84)
Advantages and disadvantages of e-marketing (p 85)

The marketing mix

The Four Ps (pag. 104)
Product (pag 104-105)
Packaging (pag 106)
Price (pag 107)
Place (pag 108)
Promotion (pag 110)

The EU

Building Europe: the story so far (pag 132)
European treaties at a glance (page 133)
Who's who in the European Union (pag 134-135)
What does Europe do for you (pag 136 - 137)

GLOBALISATION

What is Globalisation (pag 156-157)
Reason against globalisation (pag 158)
The KOF Index of Globalisation (pag 159)
Outsourcing and offshoring (pag 161)

CULTURAL INSIGHT

The Industrial Revolution (pag 358-359)
The modern UK (pag 360-361)
Charles Dickens and the children (fotocopia)
Oliver Twist by C. Dickens the exploitation of children (fotocopia)
Coketown by C. Dickens (pag 366)
The exploitation of children: Dickens and Verga (fotocopia)
The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde (fotocopia)
The Picture of Dorian Gray and the theme of beauty (fotocopia)
The decadent artist: Wilde and D'annunzio
The War poets
The Soldier by R. Brooke (fotocopia)
Dulce et decorum est by W. Owen (fotocopia)
Nineteen Eighty-Four by G.Orwell (pag 408)

Government and politics
How the Uk is governed (pag 394-395)

EDUCAZIONE CIVICA (lavori di gruppo o individuali sul seguente argomento)
Death penalty: pros or cons.

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Prof. Daniele Seca

Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

- Libro di testo: *¡Trato Hecho! El español en el mundo de los negocios,* Pierozzi L., Campos Cabrero S., Salvaggio M., Zanichelli
- Appunti e schede fornite dal docente

Economia:

- El Marketing
- Las *4 PES* y las *4 CES* del Marketing
- La publicidad
- Los bancos
- Tipos de bancos
- Banco de España
- Actividades bancarias típicas
- La Bolsa
- Historia de la Bolsa
- Bolsas europeas

Civiltà dei paesi di lingua spagnola

- Guerra Civil Española
- Franquismo
- *E.T.A.* nacionalismo y terrorismo vasco
- Dictaduras de América Latina: Cuba, Chile y Argentina y *los desaparecidos*

PROGRAMMA DI MATEMATICA
Prof. Elia Cavallè
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Testo: Lineamenti.MATH ROSSO-Vol 5-P. Barboncini,R. Manfredini, E. Fabbri,C. Grassi Ghisetti e Corvi

RIPASSO ANNI PRECEDENTI

Studio di funzione in una variabile
Dominio, intersezioni con gli assi, segno.
Derivata prima, rapporto incrementale, interpretazione grafica della derivata.
Formule di derivazione delle funzioni elementari, derivata della somma, del prodotto e del quoziente, derivata di funzioni composte.
Derivata seconda, concavità, ricerca di massimi e minimi con derivata prima e con derivata seconda.

Geometria analitica
Rette: equazione della retta, interpretazione del coefficiente angolare, metodi per disegnare le rette.
Parabole: equazione della parabola, ricerca del vertice e disegno di una parabola.

FUNZIONI IN DUE VARIABILI

Funzioni in più variabili
Definizione, confronto con le funzioni di una variabile.
Coordinate cartesiane nello spazio.
Curve di livello: definizione, rappresentazione grafica, interpretazione del grafico.
Equazioni dei piani nello spazio.

Disequazioni in più variabili
Disequazioni lineari in due variabili. Disequazioni non lineari in due variabili.
Significato grafico e risoluzione di sistemi di disequazioni in due variabili.
Definizione e rappresentazione del dominio di una funzione in due variabili.

Analisi infinitesimale in due variabili
Problematiche connesse al calcolo dei limiti in due dimensioni. Definizione punti di massimo relativo, minimo relativo e punto di sella.
Derivate parziali prime e seconde.
Condizione necessaria per l'esistenza di un punto estremante.

Ottimizzazione libera
Definizione della matrice Hessiana.
Teorema di Schwarz.
Calcolo del determinante di una matrice 2x2.
Condizione sufficiente per punti di massimo, minimo e sella.

Ottimizzazione vincolata
Definizione e rappresentazione di un vincolo.
Differenza teorica tra massimi e minimi relativi liberi e vincolati.
Metodo delle curve di livello per funzioni sottoposte a vincoli lineari: disegno della regione del vincolo, condizione di tangenza delle curve di livello.

RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE

Origine e fasi della ricerca operativa
Programmazione lineare: definizione di funzione obiettivo, vincoli e campo di scelta.
Applicazione alla risoluzione di problemi aziendali di massimizzazione dei profitti e minimizzazione dei costi

APPLICAZIONI DELL' ANALISI ALL' ECONOMIA

Funzione della domanda di un bene. Definizione di elasticità di una funzione.
Elasticità incrociata: beni sostituti, complementari, indipendenti. Classificazione della domanda: elastica, anelastica, rigida.
Massimo profitto per un'impresa in regime di concorrenza perfetta e di monopolio.

ELEMENTI DI PROBABILITA'

Definizioni di probabilità frequentista e assiomatica.
Probabilità Totale, Contraria e Composta
Formula di Bayes.
Correlazioni e causalità.

PROGRAMMA DI INFORMATICA
Prof. Elia Cavallè
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Testo: Informatica per l'azienda Edizione BLU Nuova Edizione Openschool - Hoepli - Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy

FONDAMENTI DI INTERNET

Elementi di informatica di base: sistema di numerazione binario, struttura delle memorie informatiche

Funzionamento di una rete di computer Funzionamento di internet

Domini e indirizzi IP

Funzionamento base del DNS

Le fasi del world wide web: Web 1.0, Web 2.0

Web 3.0 e sviluppi futuri

Blockchain e applicazioni

RETI DI COMPUTER

Classificazione reti per collegamento: reti Wi-Fi e cablate

Classificazione delle reti per tipologia
Personal area network Local area network Metropolitan area network Wide area network

Global area network

Classificazione delle reti per topologia di rete
Reti lineari Reti a stella Reti a maglia Reti a bus

Classificazione reti in base alle relazioni
Reti centralizzate Reti client-server Reti peer to peer

MICROSOFT ACCESS

Database e database relazionali

Modello entità-relazioni

Utilizzo dell'applicazione: creare un database, visualizzazione tabella e struttura, campi e tipi di dati (testo, numerico, date, ricerca guidata, maschere di input personalizzate). Creare relazioni fra tabelle e sfruttarle per la visualizzazione dei dati. Query e Report.

INTELLIGENZE ARTIFICIALI

Definizione

Cenni sul funzionamento di una rete neurale

Tipi, prospettive e problematiche connesse

PROGRAMMA ECONOMIA AZIENDALE
Prof. Luciano Biazzo
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Testo adottato: "Entriamo in azienda up 3" Astolfi, barale e ricci- tramontana

COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE

La contabilità generale

- Le immobilizzazioni
- Le immobilizzazioni immateriali
- Le immobilizzazioni materiali
- Le immobilizzazioni finanziarie
- Il personale dipendente
- Acquisti e vendite
- Outsourcing e subfornitura
- Il regolamento delle compravendite
- Lo smobilizzo dei crediti di regolamento
- Il sostegno pubblico alle imprese
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- Le scritture di completamento
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- Le scritture di epilogo e chiusura

La redazione e la revisione del bilancio d'esercizio

- Il bilancio d'esercizio
- La funzione informativa del bilancio d'esercizio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio
- I criteri di valutazione
- I principi contabili nazionali e internazionali
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale
- Le attività di revisione legale
- La relazione e il giudizio sul bilancio

La rielaborazione del bilancio

- L'analisi di bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- I margini della struttura patrimoniale
- Il Conto economico riclassificato a valore aggiunto
- Il Conto economico a ricavi e costo del venduto

L'analisi per indici

Gli indici di bilancio

- L'analisi della redditività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziari

L'analisi per flussi

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario
- Le variazioni del patrimonio circolante netto
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto
- Le informazioni desumibili dal Rendiconto finanziario delle variazioni di PCN
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria

Analisi del bilancio socio-ambientale

- La rendicontazione sociale e ambientale
- Il bilancio socio-ambientale
- L'interpretazione del bilancio socio-ambientale
- Produzione e distribuzione del valore aggiunto
- La revisione del bilancio socio-ambientale

L'IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE

La determinazione delle imposte dirette

- I principi su cui si fonda il reddito fiscale
- La svalutazione fiscale dei crediti
- La valutazione fiscale delle rimanenze
- Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- Le spese di manutenzione e riparazione
- La deducibilità fiscale dei canoni di leasing
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze
- La base imponibile IRAP
- Il reddito imponibile
- La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES

LA CONTABILITA' GESTIONALE

Metodo di calcolo dei costi

- La contabilità gestionale
- La classificazione dei costi
- La variabilità dei costi
- Diagramma di redditività e break even analysis
- La contabilità gestionale a costi diretti
- La contabilità gestionale a costi pieni
- L'imputazione su base aziendale
- I centri di costo
- L'activity based costing

- L'efficacia e l'efficienza
- Make or buy
- L'accettazione di un nuovo ordine e i costi suppletivi

STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

Strategie aziendali

- Creazione di valore e successo dell'impresa
- Il concetto di strategia
- Le gestione strategica
- Analisi dell'ambiente esterno
- Analisi dell'ambiente interno
- Le strategie di corporate
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Strategie di produzione
- Le strategie nel mercato globale

Pianificazione, controllo di gestione, business plan e marketing plan

- Pianificazione, programmazione e controllo
- La pianificazione aziendale
- Il business plan
- Il piano di marketing
- Il controllo di gestione
- Il budget
- La redazione del budget
- I budget settoriali
- Il budget degli investimenti fissi
- Il budget economico e il budget patrimoniale
- Budgetary control e controllo strategico
- L'analisi degli scostamenti
- Il reporting

PRODOTTI BANCARI PER LE IMPRESE

Finanziamenti a breve termine

- Il fabbisogno finanziario
- I finanziamenti bancari alle imprese
- Il fido bancario
- L'apertura di credito
- Il portafoglio salvo buon fine(s.b.f.)
- Gli anticipi su fatture
- Il factoring
- Le anticipazioni garantite
- I riporti
- Lo sconto cambiario

Finanziamenti a medio/lungo termine

- I mutui ipotecari
- Il leasing finanziario

PROGRAMMA DI DIRITTO
Prof.ssa Silvia Cacciotti
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Testo: Monti, Monti "PER QUESTI MOTIVI" vol. 3 Diritto pubblico
Ed. Zanichelli

LO STATO E LE FORME DI GOVERNO (unità A capitolo 1)

1. Caratteri distintivi dello Stato. Lo Stato come ente sovrano.

- Una definizione di Stato (da pagina 4 a pagina 5)
- I caratteri comuni agli Stati moderni (pagina 6)
- Qual è il fondamento della sovranità (da pagina 6 a pagina 7)

2. Il territorio e il popolo (unità A capitolo 2)

- Come si individua il territorio dello Stato (da pagina 16 a pagina 17)
- Come sono tracciati i confini terrestri (da pagina 17 a pagina 19 no il diritto di passaggio inoffensivo, no i confini dell'Italia)
- Da chi è composto il popolo di uno Stato (pagina 20)
- Come si diventa cittadini italiani (da pagina 21 a pagina 24)
- Che cosa sono l'estradizione e il diritto di asilo (pagina 25)
- Il ricongiungimento familiare (solo definizione) (pagina 27)

3. Forme di Stato e di governo (unità A capitolo 3)

- Qual è il significato delle due espressioni (pagina 33)
- Quali forme di Stato si sono susseguite nel tempo (da pagina 33 a pagina 34)
- Lo Stato liberale e la Costituzione (da pagina 36 a pagina 37)
- Quali sono i caratteri dello Stato liberal-democratico (da pagina 37 a pagina 38)
- Che cos'è la democrazia (da pagina 38 a pagina 41)
- Quali sono i caratteri dello Stato sociale (da pagina 41 a pagina 42)
- Lo Stato comunista (pagina 43)
- Lo Stato fascista (pagina 44)
- Quali sono le possibili forme di governo (pagina 44)
- Quali forme può assumere la monarchia (pagina 45)
- Quali forme può assumere la repubblica (da pagina 46 a pagina 47)

LO STATO ITALIANO E LA COSTITUZIONE

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana (unità B capitolo 1)

- Quando è stato emanato lo Statuto Albertino (da pagina 63 a pagina 64)
- Come si presenta la Costituzione italiana (da pagina 70 a pagina 71)

I PRINCIPI FONDAMENTALI NELLA COSTITUZIONE (unità B capitolo 2)

- La scelta repubblicana, democratica e lavorista (da pagina 77 a pagina 78)
- Il riconoscimento dei diritti inviolabili (art. 2 Cost.) (da pagina 78 a pagina 79)
- Il principio di uguaglianza (art. 3 Cost.) (da pagina 79 a pagina 81)
- Il diritto al lavoro (art. 4 Cost.) (pagina 82)
- L'indivisibilità della Repubblica (art. 5 Cost.) (da pagina 82 a pagina 83)
- La tutela delle minoranze linguistiche (art. 6 Cost.) (da pagina 83 a pagina 84)

- Lo Stato e la Chiesa cattolica (art. 7 Cost.) (da pagina 84 a pagina 86)
- Lo Stato italiano e le altre Chiese (art. 8 Cost.) (pagina 87)
- Lo Stato, la cultura, il paesaggio (art. 9 Cost.) (da pagina 88 a pagina 89)
- L'Italia e il diritto internazionale (art. 10 Cost.) (da pagina 89 a pagina 91)
- L'Italia e il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) (da pagina 91 a pagina 92)
- La bandiera italiana (art. 12 Cost.) (pagina 92)

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Il Parlamento (unità C capitolo 2)

1. Caratteri generali del Parlamento italiano (da pagina 114 a pagina 116)
2. Com'è composto il Parlamento in Italia (da pagina 116 a pagina 117)
3. La legislatura (da pagina 117 a pagina 118)
4. Come si diventa parlamentari (da pagina 118 a pagina 121)
5. Il mandato parlamentare (pagina 121)
6. Le immunità parlamentari (pagina 122 no le ragioni delle immunità parlamentari)
7. Come sono organizzate le Camere (da pagina 123 a pagina 127, no la conferenza dei capigruppo, no le giunte)
8. Come avvengono le deliberazioni (da pagina 127 a pagina 128)

La funzione legislativa e il referendum abrogativo (unità C capitolo 3)

1. Come nasce la legge (da pagina 136 a pagina 138)
2. Il procedimento legislativo (da pagina 138 a pagina 139)
3. Il palleggiamento o navetta (da pagina 139 a pagina 140)
4. La promulgazione e la pubblicazione (da pagina 141 a pagina 142)
5. Come si approvano le leggi costituzionali (da pagina 144 a pagina 145)
6. Come si abroga una legge ordinaria mediante referendum (da pagina 145 a pagina 147)

Il Governo (unità C capitolo 4)

1. Caratteri generali (pagina 152)
2. Come nasce un Governo (da pagina 154 a pagina 155)
3. Quali funzioni svolgono gli organi del governo (da pagina 155 a pagina 156)
4. Quali sono le funzioni del Presidente del Consiglio (pagina 156)
5. Quali sono le funzioni dei ministri (pagina 157)
6. Quando il Governo entra in crisi (da pagina 160 a pagina 162)
7. Come si esercita il potere normativo del Governo (pagina 165)
8. Che cosa sono i decreti-legge (da pagina 165 a pagina 166)
9. Che cosa sono i decreti legislativi (da pagina 167 a pagina 168)
10. Qual è la responsabilità penale dei membri del Governo (da pagina 171 a pagina 172)
11. La legge di bilancio (unità C capitolo 5) (da pagina 176 a pagina 177)
12. Pareggio o deficit di bilancio? (da pagina 177 a pagina 178)

Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale (unità C capitolo 6)

1. Il ruolo del Presidente della Repubblica (pagina 186)
2. Come viene eletto il Presidente (da pagina 186 a pagina 187)
3. La concessione della grazia(da pagina 190 a pagina 191)

4. Il Presidente come Capo dello Stato (da pagina 191 a pagina 192)
5. Le responsabilità del Presidente della Repubblica (solo reati presidenziali) (da pagina 192 a pagina 194)
6. La Corte Costituzionale (composizione e funzioni, da pagina 194 a pagina 195)

6. Le autonomie locali (unità C capitolo 7)

1. Gli enti pubblici territoriali (pagina 204)
2. I contenuti dell'autonomia (pagina 205)
3. Il federalismo fiscale (da pagina 205 a pagina 206)
4. Le Regioni (solo definizioni) (pagina 206)
5. Il Comune (solo definizione) (pagina 214)
6. Città metropolitane (solo definizione) (pagina 218)
7. La Provincia (solo definizione) (pagina 219)

L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE

1. Le fonti del diritto internazionale e le controversie tra gli Stati (unità F capitolo 1)

- Quali sono le fonti del diritto internazionale: i trattati e le consuetudini (da pagina 372 a pagina 374, no il ruolo del diritto Internazionale nella vita quotidiana)
- L'Italia e il diritto internazionale (pagina 376)
- Corte internazionale di giustizia (pagina 379, solo definizione)

L'UNIONE EUROPEA

1. L'Unione Europea (unità F capitolo 2)

1. Dall'Europa dei pochi all'Europa dei molti (da pagina 388 a pagina 390)
2. Alcuni traguardi raggiunti dall'Unione europea (pagina 391)
3. L'abbattimento delle frontiere doganali (da pagina 391 a pagina 392)
4. La cittadinanza europea (da pagina 392 a pagina 393, no come è regolato in Italia il soggiorno dei cittadini Ue, no l'immigrazione, no l'accordo di Dublino sui richiedenti asilo)
5. L'accordo di Schengen (pagina 396)
6. La moneta unica europea (da pagina 396 a pagina 397)
7. I valori dell'Unione Europea (pagina 401)
8. La Carta dei diritti fondamentali della UE (pagina 402)

2. L'organizzazione della UE (unità F capitolo 3)

1. Le istituzioni dell'Unione Europea (pagina 406)
2. Il Consiglio europeo (da pagina 406 solo definizione)
3. Il Consiglio (pagina 407, solo definizione)
4. La Commissione europea (pagina 409, solo definizione)
5. Il Parlamento europeo (pagina 410)
6. Quali norme emana l'Unione (da pagina 411 a pagina 412)
7. Altre istituzioni dell'Unione europea (da pagina 412 a pagina 414)

1. Altre organizzazioni (unità F capitolo 4)

- L'organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) (da pagina 420 a pagina 421)
- La NATO (da pagina 425 a pagina 426)

- L'OCSE (pagina 427)
- La Corte penale internazionale (pagina 428)
- Le organizzazioni non governative (da pagina 428 a pagina 429)

Educazione civica

- Uscita con visita guidata al carcere di Bollate
- Viaggio di istruzione in Sicilia: settimana della legalità
- Conferenza con Dott. Di Bella: progetto Liberi di scegliere e Ndrangheta
- Percorso di giustizia riparativa: tre incontri presso Centro Asteria

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLE FINANZE
Prof.ssa Silvia Cacciotti
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Testo: Rosa Maria Vinci Orlando "Ragioni e limiti della finanza pubblica. Ed. Tramontana

Strumenti e funzioni della politica economica

Economia pubblica e politica economica (tema 1 capitolo 1)

1. Lo studio dell'economia pubblica (pagina 19)
2. Caratteri dell'attività economica pubblica (da pagina 20 a pagina 21)
3. I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica (da pagina 22 a pagina 23)
4. L'intervento pubblico nell'economia da pagina 24 a pagina 25)
5. L'evoluzione storica dell'intervento pubblico (da pagina 25 a pagina 28)
6. Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico (da pagina 30 a pagina 31)

Gli strumenti della politica economica (tema 1 capitolo 2)

1. Le diverse modalità dell'intervento pubblico (pagina 36)
2. La politica fiscale (da pagina 37 a pagina 38)
3. La politica monetaria (da pagina 39 a pagina 40)
4. L'esercizio di imprese pubbliche (da pagina 42 a pagina 44)
5. La gestione del demanio e del patrimonio (da pagina 44 a pagina 46)

Politica economica nazionale e integrazione europea (tema 1 capitolo 5)

- L'integrazione europea (da pagina 86 a pagina 87)
- Le competenze dell'Unione Europea e le politiche nazionali (da pagina 87 a pagina 88)
- L'area della moneta unica e la politica monetaria europea (da pagina 89 a pagina 90)
- Integrazione europea e politica fiscale nazionale (da pagina 90 a pagina 91)

La finanza pubblica

La spesa pubblica (tema 2 capitolo 1)

- La struttura della spesa pubblica (da pagina 105 a pagina 107)

Le entrate pubbliche (tema 2 capitolo 2)

- Il sistema delle entrate pubbliche (pagina 118)
- Classificazione delle entrate (da pagina 119 a pagina 120)
- I prezzi (da pagina 120 a pagina 121)
- I tributi (da pagina 122 a pagina 125)
- La pressione tributaria (solo definizione, pagina 126)

La **finanza locale e il federalismo fiscale (tema 2 capitolo 3)**

- L'autonomia degli enti territoriali (pagina 134)
- I sistemi di finanziamento (da pagina 135 a pagina 136)
- Il federalismo fiscale (da pagina 137 a pagina 138)

La finanza della protezione sociale (tema 2 capitolo 4)

- Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale (da pagina 146 a pagina 147)
- Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale (da pagina 148 a pagina 149)

- Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale (da pagina 150 a pagina 151)
- Il sistema di protezione sociale in Italia. La previdenza sociale (da pagina 152 a pagina 155)
- La tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale (da pagina 159 a pagina 160)

Il bilancio (tema 3)

Funzione e struttura del bilancio (capitolo 1)
- Le funzioni del bilancio (da pagina 175 a pagina 176)
- La normativa sul bilancio (da pagina 176 a pagina 177, no la legislazione ordinaria)
- Caratteri del bilancio (da pagina 179 a pagina 181)
- I principi del bilancio (pagina 182)
- La struttura del bilancio (da pagina 183 a pagina 186)

La manovra di bilancio (capitolo 2)
- L'impostazione del bilancio (da pagina 193 a pagina 196)
- La legge di approvazione del bilancio (da pagina 197 a pagina 198)
- Il rendiconto generale dello Stato (da pagina 203 a pagina 204)

L'equilibrio dei conti pubblici (capitolo 4)
- Il problema del pareggio di bilancio (da pagina 222)
- Il limite sostenibile del disavanzo (da pagina 224 a pagina 225)
- Disavanzo di bilancio e debito pubblico (pagina 227)

L'imposizione fiscale e il sistema tributario (tema 4)

Le imposte e il sistema tributario (capitolo 1)
- L'imposta (da pagina 251 a pagina 253)
- Le diverse tipologie di imposta (da pagina 254 a pagina 257 non modalità di attuazione della progressività)
- Principi fondamentali del sistema tributario (da pagina 261 a pagina 262)

Equità dell'imposizione (capitolo 2)
- Universalità e uniformità dell'imposizione (da pagina 267 a pagina 268)
- Gli indicatori della capacità contributiva (da pagina 271 a pagina 273)
- L'equitá e le diverse tipologie di imposta (da pagina 274 a pagina 275)

Gli effetti economici dell'imposizione (capitolo 4)

1.Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale (da pagina 292 a pagina 293)

2. L'evasione (pagina 294)
3. L'elusione (da pagina 295 a pagina 296)
4. La rimozione (da pagina 296 a pagina 297)
5. La traslazione (da pagina 297 a 298, solo definire tipologie)

Il sistema tributario italiano (tema 5)

Struttura del sistema tributario italiano (capitolo 1)
- Lineamenti del sistema vigente (da pagina 324 a pagina 325)
- I principi costituzionali e le norme tributarie (da pagina 326 a pagina 327)

La determinazione del reddito ai fini fiscali (capitolo 2)

1. Le imposte sui redditi. Il concetto fiscale di reddito (pagina 338)

Imposta sul reddito delle persone fisiche (tema 5)

- L'imposizione personale progressiva. Profili economici (da pagina 364 a pagina 365 no reddito individuale e reddito familiare)
- IRPEF: presupposto e soggetti passivi (da pagina 369 a pagina 370, no le società di persone, no il periodo di imposta)
- Determinazione della base imponibile (da pagina 372 a pagina 373, no determinazione del reddito complessivo, no deduzione degli oneri)
- Determinazione dell'imposta (da pagina 375, solo definizione)

L'imposta sul valore aggiunto (capitolo 5)
Caratteri dell'IVA (da pagina 399)

PROGRAMMA DI ECONOMICS

Prof. Boris Apostolov

Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

Testo: Cambridge IGCSE and O Level, II edition, Susan Grant

SECTION 1 Government and the macro economy

1. The role of government p.214-218
2. The macroeconomic aims of government p.219-226
3. Fiscal policy p.227-236
4. Monetary policy p.237-242
5. Supply-side policy p.243-249
6. Economic growth p.250-259
7. Employment and unemployment p.260-271
8. Inflation and deflation p.272-284

SECTION 2 Economic development

1. Living standards p.290-297
2. Poverty p.298-303
3. Population p.304-314
4. Differences in economic development between countries p.315-325

SECTION 3 International trade and globalisation

1. International specialisation p.332-339
2. Free trade and protection p.340-347

PROGRAMMA ANALITICO DI SCIENZE MOTORIE FEMMINILE

Prof.ssa Benedetta Micheli

Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

ARGOMENTI

- Badminton:
  - regolamento
  - principali gesti tecnici
- Pallavolo:
  - regolamento
  - principali gesti tecnici
  - ruoli principali
- Basket:
  - regolamento
  - principali gesti tecnici
  - ruoli principali
- Goback e tchouckball:
  - regolamento
  - torneo
- Hockey:
  - regolamento
  - principali gesti tecnici
- Baseball:
  - regolamento
  - principali gesti tecnici
  - Capacità coordinative e condizionali
- Esecuzione di test motori pratici
- Cenni di fisiologia del movimento
- Il doping nello sport e l'etica sportiva: (##)
  - Principali sostanze dopanti
  - Effetti negativi sull'organismo
  - Wada
  - Diritto alla salute (art.32 Costituzione)
- Collegamenti interdisciplinari:
  - Le donne nella Storia delle Olimpiadi
  - Interferenze con le Olimpiadi
  - Olimpiadi e storia
  - Lo sport nel periodo fascista
  - La figura di Bartali

PROGRAMMA ANALITICO DI SCIENZE MOTORIE MASCHILE

Prof. Andrea Brina

Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

LIBRI Dl TESTO IN ADOZIONE

Cappellini, Naldi,Nanni, Ed.Markes, Corpo movimento sport vol. 1

Cappellini, Naldi,Nanni, Ed. Markes, Corpo movimento sport vol. 2

ARGOMENTI

- Badminton:
  - regolamento
  - principali gesti tecnici
- Volley :
  - regolamento
  - principali gesti tecnici
  - ruoli principali
- Basket:
  - regolamento
  - principali gesti tecnici
  - ruoli principali
- Calcio:
  - regolamento
  - principali gesti tecnici

- Capacità coordinative e condizionali
  - Esecuzione di test motori pratici
  - Cenni di fisiologia del movimento
- Il doping nello sport e l'etica sportiva:
  - Principali sostanze dopanti
  - Effetti negativi sull'organismo

- Collegamenti interdisciplinari:
  - Interferenze con le Olimpiadi
  - Olimpiadi e storia
  - Lo sport nel periodo fascista
  - La figura di Bartali

PROGRAMMA ANALITICO DI I.R.C.
Prof.ssa Francesca Adobati
Classe: 4 ITE a.s. 2023/2024

CONOSCENZA DI SE' E PROGETTO DI VITA

- Il senso della propria identità e la consapevolezza di sè nella lettura psicologica di U. Galimberti e M. Recalcati.
- L'esperienza del dolore e la costruzione del proprio sguardo sul mondo.
- Il mondo delle dipendenze da sostanze stupefacenti.
- Ikigai: un metodo giapponese per la ricerca del proprio senso di vita.
- La scelta del lavoro/studio universitario dopo l'Esame di Stato.

IL MONDO E LA SOCIETA'

- I conflitti attuali: Russia/Ucraina e Israele/Palestina. L'opzione di una economia senza armi.
- Fake news e disinformazione dei media e sui social.
- Il fenomeno mafioso e la storia dei protagonisti della lotta alla mafia.
- I vari terrorismi ieri e oggi, in Italia e nel mondo.

EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione alla legalità: le figure di Peppino Impastato e dei giudici Falcone e Borsellino.